Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 88 г. Челябинска» (МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»)

ПРИНЯТО	**УТВЕРЖДЕНО**
Педагогическим советом	**приказом директора МБОУ**
МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»	**«Лицей № 88 г. Челябинска»**
протокол № 4 от 29 декабря 2022 г.	**№ 234 от декабря 2022г.**

Подписано цифровой подписью: Лукин А.В.
Дата: 2023.04.13 08:58:35 +05'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения больных детей на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» (далее – школа) составлено на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 5 декабря 2022 года;
- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832;
- Письма от 7 августа 2018 года N 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Постановления правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 года N 599-п «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися школы, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Основанием для организации обучения на дому является соответствующее заключение медицинской организации и письменное обращение родителей

(законных представителей) обучающихся на имя директора школы с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении. На основании представленных документов школа издает распорядительный акт об организации обучения на дому.

1.4. Отношения между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) регламентируются локальными нормативными актами школы, а также заключаемым между ними договором. Договор заключается в простой письменной форме.

1.5. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера и течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.6. Утверждение индивидуального учебного плана осуществляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом директора школы.

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Школа организует индивидуальное обучение больных детей на дому на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения лечебного учреждения;
- приказа по школе.

2.2. Школа согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы.

2.3. По рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии может быть организовано обучение по адаптированной образовательной программе.

2.4. Обучение на дому может быть организовано в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, с применением электронного обучения или дистанционных технологий.

2.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

2.4. Место проведения занятий (на дому или в школе) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.5. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора по учебной работе на основе индивидуальных учебных планов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.6. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется школой по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.7. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется школе, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских

показаний. Такие предметы как ИЗО, музыка, МХК, ОБЖ могут изучаться обучающимися самостоятельно или на уроках (по желанию ребёнка).
2.8. Решение о переводе детей, обучающихся на дому, в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных итоговых оценок.
2.9. Обучающийся на дому, не освоивший образовательную программу по отдельным предметам, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.
2.10. Обучающиеся на дому, не ликвидировавшие академическую задолженность по в установленные сроки, оставляются на повторное обучение по решению Педагогического совета школы.
2.11. Обучающиеся на дому, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.
2.12. Обучающимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, школа выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.
2.13. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, школа в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
2.14. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.
3.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.
3.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения уроков переносятся на другое время, они согласуется с родителями (законными представителями).
3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
3.5. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.

3.6. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

4. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

4.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- вести дневник.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в вышестоящие органы управления образованием;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации” № 273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 47 п. 3.

4.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;

- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации;
- выставлять оценки в дневник обучающегося;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в электронный классный журнал.

4.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей; при необходимости обращаться к администрации школы;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в электронный классный журнал.

4.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

5. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

5.1. Оформление электронного классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной документации, утвержденного директором школы.

5.2. В электронный классный журнал соответствующего класса выставляются отметки текущей успеваемости, триместровые, годовые, итоговые, которые переносятся из журнала индивидуального обучения на дому.

5.3. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного или утерянного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: тетради обучающегося, поурочные и тематические планы.

5.4. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве школы 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.
6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Заместитель директора
по учебной работе
_____Л.В. Афанасьева
«__»_____20__г.